

Утверждено протоколом заседания
Совета по организации проектной
деятельности при Губернаторе
Камчатского края
от 23 января 2019 г. № 6

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Сивак В.И., Заместитель Председателя Правительства Камчатского края		
Руководитель регионального проекта	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края		
Администратор регионального проекта	Орешко Е.К., Заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края		
Связь с государственными программами Камчатского края	Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской федерации (не ниже)

1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018	2	5	10	20	30	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	0	2	4	6	8	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		Характеристика результата: приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, систему кадрового резерва; повысить эффективность управленческой деятельности; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
	Срок: 01.06.2020 г		
1.1.	В Камчатском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Камчатском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
2	<p>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата: к 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность качественного дополнительного профессионального образования, создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2020 г</p>		
2.1.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 г. в Камчатском крае внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
3.	<p>Результат федерального проекта: не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>		<p>Характеристика результата: к концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания.</p>
		Срок: 31.12. 2020 г	
3.1	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

4. Результат федерального проекта: введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций

Характеристика результата: внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система педагогического роста педагогических работников, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов позволит в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238: нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
4.1.	<p>Срок: 31.12.2020 г.</p> <p>В Камчатском крае внедрена национальная система учительского роста педагогических работников</p>	31.12.2020	<p>Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
5.	<p>Результат федерального проекта: не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата: к концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 37 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	на базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания.		
5.1	Срок: 31.12. 2021 г Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
6.	Результат федерального проекта: не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		Характеристика результата: к концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания.</p>		
6.1.	<p>Срок: 31.12. 2022 г</p> <p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
7.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата: к концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания.		
7.1.	Срок: 31.12. 2023 г Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
8.	Результат федерального проекта: не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		
	Характеристика результата: к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания.		
	Срок: 31.12. 2024 г		
8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
9.	Результат федерального проекта: Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		
	Характеристика результата: В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.		
	Срок:31.12.2024 г		
9.1.	Не менее 10 % педагогических	31.12.2024	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Камчатском крае.
10.	Результат федерального проекта: не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		
			Характеристика результата: в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.
	Срок: 31.12.2024 г.		
10.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ¹	0,00	61,16	166,80	68,60	72,44	77,68	446,68
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
	Бюджет Камчатского края	0,00	61,16	66,80	68,60	72,44	77,68	346,68
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации ¹	0,00	0,00	50,0	12,94	13,85	14,40	91,19
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края на создание	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Короткова А.Ю.	ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	Сивак В.И., Заместитель Председателя Правительства Камчатского края	3
2.	Администратор регионального проекта	Орешко Е.К.	Заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	8

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник регионального проекта	Медведева И.С.	Начальник отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	15
----	--------------------------------	----------------	---	--	----

Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Камчатском крае

4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Медведева И.С.	Начальник отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	15
5.	Участник регионального проекта	Чаплыгина И.Д.	Ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
6.	Участник регионального проекта	Переверзева С.И.	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
7.	Участник регионального проекта	Куданцева Н. А.	Начальник отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
8.	Участник регионального проекта	Шайгородский Г. А.	Заместитель Главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа -Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	Иваненко В.Ю., Глава Петропавловск-Камчатского городского округа	10
9.	Участник регионального проекта	Горшкова Т. В.	Первый заместитель главы администрации Алеутского муниципального района	Арнацкая С.В., Глава Алеутского муниципального района	10
10.	Участник регионального проекта	Корыстова В. Н.	Начальник отдела образования и социальной защиты населения администрации Быстринского муниципального района	Гафуров Р.З., Глава Быстринского муниципального района	10
11.	Участник регионального проекта	Бакал И. А.	Начальник отдела образования администрации Вилучинского городского округа	Смирнова Г. Н., Глава Вилучинского городского округа	10
12.	Участник регионального	Кудрявцева Е. А.	Начальник управления образования администрации	Василевский Р.С., Глава Елизовского	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		Елизовского муниципального района	муниципального района	
13.	Участник регионального проекта	Соснина Л. В.	Начальник управления образования администрации Мильковского муниципального района	Войцеховский В.К., Глава Мильковского муниципального района	10
14.	Участник регионального проекта	Губарева С. М.	Заместитель главы администрации Олюторского муниципального района – руководитель управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры	Свириденко О.Н., Глава Олюторского муниципального района	10
15.	Участник регионального проекта	Воробьева О. А.	Начальник управления образования администрации Пенжинского муниципального района	Болотнов А.В. Глава Пенжинского муниципального района	10
16.	Участник регионального проекта	Куркина Н. Н.	Врио руководителя управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	Куркин В.И. Глава Соболевского муниципального района	10
17.	Участник регионального проекта	Селиванова С. В.	Начальник управления образования администрации Тигильского муниципального района	Бородай С.И., Глава Тигильского муниципального района	10
18.	Участник регионального проекта	Васильева И. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Большерецкого	Деникеев К.Ю., Глава Усть-Большерецкого муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			муниципального района		
19.	Участник регионального проекта	Прокопенко О. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	Логинов В.И., Глава Усть-Камчатского муниципального района	10
20.	Участник регионального проекта	Рубанова Т. А.	Заместитель Главы администрации Карагинского муниципального района по социальным вопросам	Гаврилов В.Н. Глава Карагинского муниципального района	10
21.	Участник регионального проекта	Степанов А. В.	Начальник отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрация городского округа «поселок Палана»	Мохирева О.П., Глава городского округа «поселок Палана»	10
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Медведева И.С.	Начальник отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	15
23.	Участник регионального проекта	Солодовник М.Н.	Начальник отдела региональной политики в сфере образования и молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
24.	Участник регионального проекта	Чаплыгина И.Д.	Ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
25.	Участник регионального проекта	Николенко Н.Н.	Начальник отдела экономики и межбюджетных трансфертов, главный бухгалтер Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
26. .	Участник регионального проекта	Шайгородский Г. А.	Заместитель Главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа - Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	Иваненко В.Ю., Глава Петропавловск-Камчатского городского округа	10
27. .	Участник регионального проекта	Горшкова Т. В.	Первый заместитель главы администрации Алеутского муниципального района	Арнацкая С.В., Глава Алеутского муниципального района	10
28.	Участник регионального проекта	Корыстова В. Н.	Начальник отдела образования и социальной защиты населения администрации Быстринского муниципального района	Гафуров Р.З., Глава Быстринского муниципального района	10
29.	Участник регионального проекта	Бакал И. А.	Начальник отдела образования администрации Вилючинского городского округа	Смирнова Г. Н., Глава Вилючинского городского округа	10
30.	Участник	Кудрявцева Е. А.	Начальник управления	Василевский Р.С., Глава	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		образования администрации Елизовского муниципального района	Елизовского муниципального района	
31.	Участник регионального проекта	Соснина Л. В.	Начальник управления образования администрации Мильковского муниципального района	Войцеховский В.К., Глава Мильковского муниципального района	10
32.	Участник регионального проекта	Губарева С. М.	Заместитель главы администрации Олюторского муниципального района – руководитель управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры	Свириденко О.Н., Глава Олюторского муниципального района	10
33.	Участник регионального проекта	Воробьева О. А.	Начальник управления образования администрации Пенжинского муниципального района	Болотнов А.В. Глава Пенжинского муниципального района	10
34.	Участник регионального проекта	Куркина Н. Н.	Врио руководителя управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	Куркин В.И. Глава Соболевского муниципального района	10
35.	Участник регионального проекта	Селиванова С. В.	Начальник управления образования администрации Тигильского муниципального района	Бородай С.И., Глава Тигильского муниципального района	10
36.	Участник регионального проекта	Васильева И. И.	Руководитель управления образования администрации	Деникеев К.Ю., Глава Усть-Большерецкого	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		Усть-Большерецкого муниципального района	муниципального района	
37.	Участник регионального проекта	Прокопенко О. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	Логинов В.И., Глава Усть-Камчатского муниципального района	10
38.	Участник регионального проекта	Рубанова Т. А.	Заместитель Главы администрации Карагинского муниципального района по социальным вопросам	Гаврилов В.Н. Глава Карагинского муниципального района	10
39.	Участник регионального проекта	Степанов А. В.	Начальник отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрация городского округа «поселок Палана»	Мохирева О.П., Глава городского округа «поселок Палана»	10
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Медведева И.С.	Начальник отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	15
41. .	Участник регионального проекта	Чаплыгина И.Д.	Ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
42.	Участник регионального	Николенко Н.Н.	Начальник отдела экономики и межбюджетных трансфертов,	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		главный бухгалтер Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	молодежной политики Камчатского края	
43.	Участник регионального проекта	Шайгородский Г. А.	Заместитель Главы администрации Петропавловск- Камчатского городского округа - Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	Иваненко В.Ю., Глава Петропавловск- Камчатского городского округа	10
44.	Участник регионального проекта	Горшкова Т. В.	Первый заместитель главы администрации Алеутского муниципального района	Арнацкая С.В., Глава Алеутского муниципального района	10
45.	Участник регионального проекта	Корыстова В. Н.	Начальник отдела образования и социальной защиты населения администрации Быстринского муниципального района	Гафуров Р.З., Глава Быстринского муниципального района	10
46.	Участник регионального проекта	Бакал И. А.	Начальник отдела образования администрации Вилючинского городского округа	Смирнова Г. Н., Глава Вилючинского городского округа	10
47.	Участник регионального проекта	Кудрявцева Е. А.	Начальник управления образования администрации Елизовского муниципального района	Василевский Р.С., Глава Елизовского муниципального района	10
48.	Участник регионального проекта	Соснина Л. В.	Начальник управления образования администрации Мильковского муниципального	Войцеховский В.К., Глава Мильковского муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			района		
49.	Участник регионального проекта	Губарева С. М.	Заместитель главы администрации Олюторского муниципального района – руководитель управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры	Свириденко О.Н., Глава Олюторского муниципального района	10
50.	Участник регионального проекта	Воробьева О. А.	Начальник управления образования администрации Пенжинского муниципального района	Болотнов А.В. Глава Пенжинского муниципального района	10
51.	Участник регионального проекта	Куркина Н. Н.	Врио руководителя управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	Куркин В.И. Глава Соболевского муниципального района	10
52.	Участник регионального проекта	Селиванова С. В.	Начальник управления образования администрации Тигильского муниципального района	Бородай С.И., Глава Тигильского муниципального района	10
53.	Участник регионального проекта	Васильева И. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Большерецкого муниципального района	Деникеев К.Ю., Глава Усть-Большерецкого муниципального района	10
54.	Участник регионального проекта	Прокопенко О. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Камчатского	Логинов В.И., Глава Усть-Камчатского муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			муниципального района		
55.	Участник регионального проекта	Рубанова Т. А.	Заместитель Главы администрации Карагинского муниципального района по социальным вопросам	Гаврилов В.Н. Глава Карагинского муниципального района	10
56. .	Участник регионального проекта	Степанов А. В.	Начальник отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрация городского округа «поселок Палана»	Мохирева О.П., Глава городского округа «поселок Палана»	10
			Внедрение национальной системы учительского роста		
57.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Орешко Е. К.	Заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	5
58.	Участник регионального проекта	Переверзева С.И.	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
59.	Участник регионального проекта	Куданцева Н. А.	Начальник отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	5
60.	Участник регионального	Николенко Н.Н.	Начальник отдела экономики и межбюджетных трансфертов,	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		главный бухгалтер Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	молодежной политики Камчатского края	
61.	Участник регионального проекта	Шайгородский Г. А.	Заместитель Главы администрации Петропавловск- Камчатского городского округа - Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	Иваненко В.Ю., Глава Петропавловск- Камчатского городского округа	10
62.	Участник регионального проекта	Горшкова Т. В.	Первый заместитель главы администрации Алеутского муниципального района	Арнацкая С.В., Глава Алеутского муниципального района	10
63.	Участник регионального проекта	Корыстова В. Н.	Начальник отдела образования и социальной защиты населения администрации Быстринского муниципального района	Гафуров Р.З., Глава Быстринского муниципального района	10
64.	Участник регионального проекта	Бакал И. А.	Начальник отдела образования администрации Вилючинского городского округа	Смирнова Г. Н., Глава Вилючинского городского округа	10
65.	Участник регионального проекта	Кудрявцева Е. А.	Начальник управления образования администрации Елизовского муниципального района	Василевский Р.С., Глава Елизовского муниципального района	10
66.	Участник регионального проекта	Соснина Л. В.	Начальник управления образования администрации Мильковского муниципального	Войцеховский В.К., Глава Мильковского муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			района		
67.	Участник регионального проекта	Губарева С. М.	Заместитель главы администрации Олюторского муниципального района – руководитель управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры	Свириденко О.Н., Глава Олюторского муниципального района	10
68. .	Участник регионального проекта	Воробьева О. А.	Начальник управления образования администрации Пенжинского муниципального района	Болотнов А.В. Глава Пенжинского муниципального района	10
69.	Участник регионального проекта	Куркина Н. Н.	Врио руководителя управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	Куркин В.И. Глава Соболевского муниципального района	10
70.	Участник регионального проекта	Селиванова С. В.	Начальник управления образования администрации Тигильского муниципального района	Бородай С.И., Глава Тигильского муниципального района	10
71.	Участник регионального проекта	Васильева И. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Большерецкого муниципального района	Деникеев К.Ю., Глава Усть-Большерецкого муниципального района	10
72.	Участник регионального проекта	Прокопенко О. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Камчатского	Логинов В.И., Глава Усть-Камчатского муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			муниципального района		
73.	Участник регионального проекта	Рубанова Т. А.	Заместитель Главы администрации Карагинского муниципального района по социальным вопросам	Гаврилов В.Н. Глава Карагинского муниципального района	10
74.	Участник регионального проекта	Степанов А. В.	Начальник отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрация городского округа «поселок Палана»	Мохирева О.П., Глава городского округа «поселок Палана»	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
75.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Медведева И.С.	Начальник отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	15
76.	Участник регионального проекта	Солодовник М.Н.	Начальник отдела региональной политики в сфере образования и молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	5
77.	Участник регионального проекта	Куданцева Н. А.	Начальник отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и молодежной политики	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
78.	Участник регионального проекта	Николенко Н.Н.	Камчатского края Начальник отдела экономики и межбюджетных трансфертов, главный бухгалтер Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
79.	Участник регионального проекта	Шайгородский Г. А.	Заместитель Главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа -Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	Иваненко В.Ю., Глава Петропавловск-Камчатского городского округа	10
80.	Участник регионального проекта	Горшкова Т. В.	Первый заместитель главы администрации Алеутского муниципального района	Арнацкая С.В., Глава Алеутского муниципального района	10
81.	Участник регионального проекта	Корыстова В. Н.	Начальник отдела образования и социальной защиты населения администрации Быстринского муниципального района	Гафуров Р.З., Глава Быстринского муниципального района	10
82.	Участник регионального проекта	Бакал И. А.	Начальник отдела образования администрации Вилючинского городского округа	Смирнова Г. Н., Глава Вилючинского городского округа	10
83.	Участник регионального проекта	Кудрявцева Е. А.	Начальник управления образования администрации Елизовского муниципального района	Василевский Р.С., Глава Елизовского муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
84.	Участник регионального проекта	Соснина Л. В.	Начальник управления образования администрации Мильковского муниципального района	Войцеховский В.К., Глава Мильковского муниципального района	10
85.	Участник регионального проекта	Губарева С. М.	Заместитель главы администрации Олюторского муниципального района – руководитель управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры	Свириденко О.Н., Глава Олюторского муниципального района	10
86.	Участник регионального проекта	Воробьева О. А.	Начальник управления образования администрации Пенжинского муниципального района	Болотнов А.В. Глава Пенжинского муниципального района	10
87.	Участник регионального проекта	Куркина Н. Н.	Врио руководителя управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	Куркин В.И. Глава Соболевского муниципального района	10
88.	Участник регионального проекта	Селиванова С. В.	Начальник управления образования администрации Тигильского муниципального района	Бородай С.И., Глава Тигильского муниципального района	10
89.	Участник регионального проекта	Васильева И. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Большерецкого муниципального района	Деникеев К.Ю., Глава Усть-Большерецкого муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
90.	Участник регионального проекта	Прокопенко О. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	Логинов В.И., Глава Усть-Камчатского муниципального района	10
91.	Участник регионального проекта	Рубанова Т. А.	Заместитель Главы администрации Карагинского муниципального района по социальным вопросам	Гаврилов В.Н. Глава Карагинского муниципального района	10
92.	Участник регионального проекта	Степанов А. В.	Начальник отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрация городского округа «поселок Палана»	Мохирева О.П., Глава городского округа «поселок Палана»	10
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
93.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Солодовник М.Н.	Начальник отдела общего и профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Орешко Е.К., заместитель Министра образования и молодежной политики Камчатского края	15
94.	Участник регионального проекта	Переверзева С.И.	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
95.	Участник регионального проекта	Чаплыгина И.Д.	Ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Камчатского края	
96.	Участник регионального проекта	Николенко Н.Н.	Начальник отдела экономики и межбюджетных трансфертов, главный бухгалтер Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
97.	Участник регионального проекта	Куданцева Н. А.	Начальник отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Короткова А.Ю., ВрИО Министра образования и молодежной политики Камчатского края	10
98.	Участник регионального проекта	Шайгородский Г. А.	Заместитель Главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа -Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	Иваненко В.Ю., Глава Петропавловск-Камчатского городского округа	10
99.	Участник регионального проекта	Горшкова Т. В.	Первый заместитель главы администрации Алеутского муниципального района	Арнацкая С.В., Глава Алеутского муниципального района	10
100.	Участник регионального проекта	Корыстова В. Н.	Начальник отдела образования и социальной защиты населения администрации Быстринского муниципального района	Гафуров Р.З., Глава Быстринского муниципального района	10
101.	Участник регионального	Бакал И. А.	Начальник отдела образования администрации Вилючинского	Смирнова Г. Н., Глава Вилючинского городского	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		городского округа	округа	
102.	Участник регионального проекта	Кудрявцева Е. А.	Начальник управления образования администрации Елизовского муниципального района	Василевский Р.С., Глава Елизовского муниципального района	10
103.	Участник регионального проекта	Соснина Л. В.	Начальник управления образования администрации Мильковского муниципального района	Войцеховский В.К., Глава Мильковского муниципального района	10
104.	Участник регионального проекта	Губарева С. М.	Заместитель главы администрации Олюторского муниципального района – руководитель управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры	Свириденко О.Н., Глава Олюторского муниципального района	10
105.	Участник регионального проекта	Воробьева О. А.	Начальник управления образования администрации Пенжинского муниципального района	Болотнов А.В. Глава Пенжинского муниципального района	10
106.	Участник регионального проекта	Куркина Н. Н.	Врио руководителя управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	Куркин В.И. Глава Соболевского муниципального района	10
107.	Участник регионального проекта	Селиванова С. В.	Начальник управления образования администрации Тигильского муниципального	Бородай С.И., Глава Тигильского муниципального района	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			района		
108.	Участник регионального проекта	Васильева И. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Большерецкого муниципального района	Деникеев К.Ю., Глава Усть-Большерецкого муниципального района	10
109.	Участник регионального проекта	Прокопенко О. И.	Руководитель управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	Логинов В.И., Глава Усть-Камчатского муниципального района	10
110.	Участник регионального проекта	Рубанова Т. А.	Заместитель Главы администрации Карагинского муниципального района по социальным вопросам	Гаврилов В.Н. Глава Карагинского муниципального района	10
111.	Участник регионального проекта	Степанов А. В.	Начальник отдела образования, социальной защиты, культуры и спорта Администрация городского округа «поселок Палана»	Мохирева О.П., Глава городского округа «поселок Палана»	10

6. Дополнительная информация

Глоссарий

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 года № 238.

"Горизонтальное обучение" педагогических работников - система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования - сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций - директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций") в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, и программ краткосрочных обучающих

мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

Сноски

¹Мероприятие может быть выполнено при условии финансирования в полном объеме.

²Мероприятия актуальны при условии не включения Камчатского края в перечень субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов по итогам конкурсного отбора в предыдущие годы.

* Мероприятие является перекрестным с региональным проектом "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Камчатском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.06.2020	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
1.1.1.	Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации	01.09.2019	01.04.2020	Переверзева С.И. Чаплыгина И. Д. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РП
1.1.2.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.05.2020	Переверзева С. И. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Нормативные правовые акты Камчатского края и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций	РП
1.1.3.	Корректировка (при	01.05.2020	01.06.2020	Переверзева С. И.	Скорректированные	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	необходимости) организационно-распорядительных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций			Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	правовые акты Камчатского края и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	
1.1.4.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.09. 2020	01.09.2024	Медведева И. С. Куданцева Н. А.	информационно-аналитический отчет	АП
1.1.5.	Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с методикой, утвержденной Министерством просвещения РФ	01.03.2021	01.09.2021	Переверзева С.И. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Акты Министерства образования и молодежной политики Камчатского края о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций	РП
1.1.6	Организация в Камчатском крае повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных	30.09.2019	30.09.2024	Чаплыгина И. Д. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.	организаций Камчатского края ежегодно В Камчатском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		01.06.2020	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях*, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2019	31.12.2024	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.1.1.	Отбор и систематизация лучших образовательных ресурсов, в том числе и электронных, лучших педагогических практик для непрерывного	01.01.2019	31.12.2024	Чаплыгина И. Д.	Каталог ежегодно обновляемых лучших региональных образовательных ресурсов, лучших педагогических практик	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.2.	профессионального роста педагогических работников Камчатского края Обеспечение функционирования региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения России о статусе стажировочных площадок, порядке их формирования и функционирования	01.10.2021	31.12.2024	Переверзева С.И. Чаплыгина И.Д. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Организационно-методические материалы, утвержденные Министерством образования и молодежной политики Камчатского края об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, порядке формирования, функционирования	РП
2.1.3.	Внедрение в Камчатском крае целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2020	31.12.2024	Орешко Е. К. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на территории Камчатского края, с указанием результатов и полученных эффектов	РП
2.1.4.	Разработка и внедрение в Камчатском крае механизмов	01.01.2020	31.12.2020	Орешко Е. К. Руководители органов	Письмо Министерства образования и	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ			местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	молодежной политики Камчатского края о механизмах стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	
2.1.5.	Создание условий для овладения педагогическими работниками навыками использования современных цифровых технологий	01.03.2020	31.12.2024	Чаплыгина И.Д. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Программы повышения квалификации, направленные на овладение педагогическими работниками навыками использования современных цифровых технологий. Методические рекомендации по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе. Приказы руководителей образовательных организаций и руководителей муниципальных органов управления образованием о	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.6.	Вовлечение не менее 50% педагогических работников в деятельность профессиональных ассоциаций и сетевых сообществ	01.01.2019	31.12.2024	Чаплыгина И.Д.	направлении педагогических работников на обучение по современным цифровым технологиям Ежегодно обновляемый реестр педагогических работников Камчатского края, вовлеченных в деятельность профессиональных ассоциаций и сетевых сообществ	АП
2.1.7.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1.03.2020	31.12. 2020	Орешко Е. К. Чаплыгина И. Д. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	РП
2.1.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных		31.12.2024	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.	ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 5% учителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2020	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
3.1.1.	Утверждение модели и площадок центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х)	01.01.2019	30.06.2019	Короткова А.Ю.	Юридические адреса, создаваемых центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	К
3.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения	01.07.2019	05.08.2019	Короткова А. Ю.	Заявка Камчатского края в Министерство	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
3.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01. 2020	01.03.2020	Короткова А.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
3.1.4.	Открытие центров непрерывного профессионального мастерства	02.03.2020	01.08.2020	Короткова А. Ю.	Приказ о назначении руководителей центров непрерывного	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки педагогических работников (не менее 3-х)	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.5.	Оснащение центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х), комплектование штата сотрудников	02.03.2020	31.08.2020	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	Отчет о выполнении целевых показателей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации	РП
3.1.6.	Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.09.2020	31.12.2020	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет об исполнении государственных заданий, установленных центрам непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	РП
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень		31.12.2020	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 5% учителей общеобразовательных организаций В Камчатском крае введена национальная система учительского роста	01.01.2020	31.12. 2024	Короткова А.Ю.	Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста.	К
4.1.1	Организация в Камчатском крае сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.01.2020	31.12.2020	Орешко Е. К. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Организационно-разъяснительные и методические материалы Министерства образования и молодежной политики Камчатского края на основе методических рекомендаций (целевой модели) Министерства просвещения РФ	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.2	Актуализация нормативно-правового обеспечения региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства	01.12.2022	01.05.2022	Солодовник М.Н.	Положения о проведении регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства	АП
4.1.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе и вновь организованных	01.01.2019	31.12.2024	Солодовник М. Н. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодный график проведения конкурсов Протоколы оргкомитетов конкурсов Приказы об итогах конкурсов	АП
4.1.4	Разработка (на основе методики Министерства просвещения РФ) рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	01.01.2022	01.02.2022	Николенко Н.Н.	Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31.12.2024	Орешко Е. К. Солодовник М. Н.	Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РП
5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
5.1.1.	Утверждение модели и площадок организаций непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х) ²	01.01.2020	30.06.2020	Короткова А.Ю.	Распоряжение Губернатора Камчатского края о создании центров непрерывного профессионального мастерства педагогических	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата работников	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²	01.07.2020	05.08.2020	Короткова А.Ю.	Заявка Камчатского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
5.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²	01.01.2021	01.03.2021	Короткова А.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.1.4.	Открытие центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х) ²	02.03.2021	01.08.2021	Короткова А.Ю.	Приказ о назначении руководителей центров непрерывного профессионального мастерства Государственные задания центрам профессионального мастерства педагогических работников	К
5.1.5.	Оснащение центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х), комплектование штата сотрудников ²	02.03.2021	31.08.2021	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	Отчет о выполнении целевых показателей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации	РП
5.1.6.	Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.09.2021	31.12.2021	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет об исполнении государственных заданий, установленных центрам непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	РП
5.1.	Не менее 10 % педагогических		31.12.2021	Медведева И.С.	Информационно-	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций				аналитический отчет	
6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 20 % учителей общеобразовательных организаций	01.01.2022	31.12.2022	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
6.1.1.	Утверждение модели и площадок организаций непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х) ²	01.01.2021	30.06.2021	Короткова А.Ю.	Юридические адреса, создаваемых центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²	01.07.2021	05.08.2021	Короткова А.Ю.	Заявка Камчатского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
6.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²	01.01.2022	01.03.2022	Короткова А.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
6.1.4.	Открытие центров непрерывного	02.03.2022	01.08.2022	Короткова А.Ю.	Приказ о назначении руководителей центров	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х) ²				непрерывного профессионального мастерства Государственные задания центрам профессионального мастерства педагогических работников	
6.1.5.	Оснащение центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х), комплектование штата сотрудников ²	02.03.2022	31.08.2022	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	Отчет о выполнении целевых показателей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации	РП
6.1.6.	Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.09.2022	31.12.2022	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет об исполнении государственных заданий, установленных центрам непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	РП
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования		31.12.2022	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 20 % учителей общеобразовательных организаций					
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 30 % учителей общеобразовательных организаций	01.01.2023	31.12.2023	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
7.1.1.	Утверждение модели и площадок организаций непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х) ²	01.01.2022	30.06.2022	Короткова А.Ю.	Юридические адреса, создаваемых центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	К
7.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на	01.07.2022	05.08.2022	Короткова А.Ю.	Заявка Камчатского края в Министерство просвещения	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата Российской Федерации в установленном порядке	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²					
7.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²	01.01.2023	01.03.2023	Короткова А.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
7.1.4.	Открытие центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не	02.03.2023	01.08.2023	Короткова А.Ю.	Приказ о назначении руководителей центров непрерывного профессионального	К.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки менее 3-х) ²	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.1.5.	Оснащение центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х), комплектование штата сотрудников ²	02.03.2023	31.08.2023	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	мастерства Государственные задания центрам профессионального мастерства педагогических работников Отчет о выполнении целевых показателей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации	РП
7.1.6.	Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.09.2023	31.12.2023	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет об исполнении государственных заданий, установленных центрам непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	РП
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень		31.12.2023	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 30 % учителей общеобразовательных организаций					
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций	01.01.2024	31.12.2024	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
8.1.1.	Утверждение модели и площадок центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х) ²	01.01.2023	30.06.2023	Короткова А.Ю.	Юридические адреса, создаваемых центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	К
8.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	01.07.2023	05.08.2023	Короткова А.Ю.	Заявка Камчатского края в Министерство просвещения Российской Федерации в	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата в установленном порядке	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²					
8.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ²	01.01.2024	01.03.2024	Короткова А.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
8.1.4.	Открытие центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не	02.03.2024	01.08.2024	Короткова А.Ю.	Приказ о назначении руководителей центров непрерывного профессионального	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки менее 3-х) ²	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.5.	Оснащение центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (не менее 3-х), комплектование штата сотрудников ²	02.03.2024	31.08.2024	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	мастерства Государственные задания центрам профессионального мастерства педагогических работников Отчет о выполнении целевых показателей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации	РП
8.1.7.	Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.09.2024	31.12.2024	Руководители центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет об исполнении государственных заданий, установленных центрам непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	РП
8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень		31.12.2024	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, из них не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019	31.12.2024	Медведева И.С.	Информационно-аналитический отчет	АП
9.1.1.	Утверждение модели и площадки центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.04.2019	30.06.2019	Короткова А.Ю.	Юридический адрес центра оценки профессионального мастерства	К
9.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства	01.07.2019	05.08.2019	Короткова А.Ю.	Заявка Камчатского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
9.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	01.03.2020	Короткова А.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
9.1.4.	Открытие центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	02.03.2020	01.08.2020	Короткова А.Ю.	Распоряжение Губернатора Камчатского края о создании центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Приказ о назначении руководителя центра оценки профессионального	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.5.	Оснащение центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	02.03.2020	31.08.2020	Руководитель вновь созданного юридического лица	мастерства и квалификации педагогов Государственное задание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Отчет о выполнении целевых показателей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации	РП
9.1.6.	Разработка организационно-распорядительных материалов, обеспечивающих процедуру добровольной сертификации педагогических работников	02.03.2020	31.08.2020	Орешко Е. К.	Положение о проведении независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников Камчатского края	РП
9.1.7.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников в соответствии с адаптированными методическими	01.09.2020	31.12.2024	Руководитель вновь созданного юридического лица	Примерные индивидуальные планы профессионального роста	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.9.	<p>рекомендациями Министерства просвещения РФ о подходах к формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников</p> <p>Проведение независимой добровольной оценки профессиональной квалификации педагогических работников Камчатского края на основе единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников систем общего, дополнительного и профессионального образования, утвержденных Министерством просвещения РФ</p>	01.09.2020	31.12.2024	Руководитель вновь созданного юридического лица	Реестр сертифицированных педагогических работников Камчатского края	РП
9.1.10.	<p>Внесение изменений в нормативные акты Камчатского края, регулирующие проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки</p>	01.01.2020	01.03.2020	Переверзева С.И.	Внесение изменений в Приказ Министерства образования и науки Камчатского края «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в Камчатском крае» от	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.	квалификации при аттестации педагогических работников Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.09.2020	31.12.2024	Медведева И.С.	23.09.2014 № 1259 Информационно-аналитический отчет	АП
10.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	Солодовник М.Н.	Информационно-аналитический отчет	АП
10.1.1	Формирование плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Камчатском крае методических рекомендаций Министерства просвещения РФ о поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.11.2019	31.12.2019	Солодовник М.Н.	План внедрения и функционирования в Камчатском крае адаптированных методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет,	АП
10.1.2.	Создание организационно-методических условий для освоения программы	01.01.2020	31.01.2020	И. Д. Чаплыгина Руководители органов местного	Отчет об освоении программы	АП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.3.	"Наставник молодого педагога" педагогическим работникам стажем работы не менее 5 лет с учетом лучших международных и региональных практик Обеспечение информационного сопровождения различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в Камчатском крае	01.09.2019	31.12.2024	Переверзева С.И. Чаплыгина И. Д. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет о реализации медиаплана	РП
10.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.12.2024	Солодовник М.Н.	Информационно-аналитический отчет	АП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Камчатского края

Камчатский край	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
Петропавловск-Камчатский городской округ	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Алеутский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Быстринский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Елизовский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Мильковский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Соболевский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Усть-Большерецкий муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Усть-Камчатский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Городской округ «поселок Палана»	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Вилючинский городской округ	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Карагинский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50

Камчатский край	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Олюторский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Тигильский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
Пенжинский муниципальный район	0	01.01.2019	2	5	10	20	30	50
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
Петропавловск-Камчатский городской округ	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Алеутский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Быстринский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Елизовский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Мильковский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Соболевский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Усть-Большерецкий муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Усть-Камчатский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Городской округ «поселок Палана»	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Вилючинский городской округ	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10

Камчатский край	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Карагинский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Олюторский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Тигильский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10
Пенжинский муниципальный район	0	01.01.2019	0	2	4	6	8	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта
«Учитель будущего»

Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект "Учитель будущего" направлен на повышение качества образования в Камчатском крае, что является одной из важнейших задач, определенной, в том числе государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П. Достижение высокого качества камчатского образования, содействующего вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году, планируется осуществить путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей, находящихся на территории Камчатского края, создания системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; а также через внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, при управлении на федеральном уровне фондом регулярно обновляемых оценочных средств и поддержке механизмов общественной оценки.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; обеспечат единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; расширят возможности "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Внедрение в Камчатском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, предполагающее ее апробацию, с последующим масштабированием на всей территории Камчатского края, позволит сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей и создать систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; а также повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций.

Внедрение и функционирование целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет позволит создать дополнительные стимулы для привлечения молодых специалистов в образовательные организации через создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников.

Результаты регионального проекта помогут сохранить и развить лучшие традиции российской школы, что, в конечном итоге, приведет к повышению качества образования.

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований Камчатского края	Министерство образования и науки Камчатского края	По Камчатскому краю	1 раз в год	
где:			форма федерального статистического наблюдения № 00-1				
Z _i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом муниципальном образовании Камчатского края,							
Z – общее число учителей образовательных организаций,							
Y – число муниципальных образований в Камчатском крае							
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
2	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований Камчатского края	Министерство образования и науки Камчатского края	По Камчатскому краю	1 раз в год	
где:							
Z _i – число педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	<p>независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом муниципальном образовании Камчатского края, Z – общее число педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Y – число муниципальных образований в Камчатском крае</p>						

Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации*	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		0,00	0,21	0,00	0,21
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Бюджет Камчатского края		0,00	0,21	0,00	0,21
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Бюджет Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Введена национальная система учительского роста		0,77	1,07	0,77	2,61

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации*	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Бюджет Камчатского края		0,77	1,07	0,77	2,61
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		0,00	61,16	166,80	227,96
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	100,00	100,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	100,00	100,00
	Бюджет Камчатского края		0,00	61,16	66,80	127,96
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		0,00	0,00	50,00	50,00
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	50,00	50,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	50,00	50,00
	Бюджет Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации*	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Бюджет Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по региональному проекту, в том числе:		0,77	62,44	217,57	280,78
	Федеральный бюджет		0,00	0,00	150,00	150,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	150,00	150,00
	Бюджет Камчатского края		0,77	62,44	67,57	130,78
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету Камчатского края		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00

* Код бюджетной классификации будет дополнительно указан при принятии Министерством финансов Камчатского края нормативного правового акта, утверждающего направления целевых статей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации 07.05.2018 г. № 204.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Председателя Правительства
Камчатского края

_____ В. И. Сивак

« ____ » _____ 2019 г.